

# Le Manuel de l'Enseignant

## J'ORGANISE MA CLASSE DE DÉCOUVERTES

EN PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

---

**Le** Comité Régional de Tourisme Provence-Alpes-Côte d'Azur assure une démarche de promotion et de communication afin de soutenir l'économie touristique de la région, en lien avec les professionnels du tourisme.

**L'Union Nationale des Associations de Tourisme et de plein air** (UNAT) regroupe des membres animés par une volonté commune d'offrir l'expérience de voyage à tous les publics autour de valeurs solidaires, inclusives, sociales et durables.

Ce manuel, destiné aux acteurs de l'enseignement a été conçu comme un "livre blanc" pour rassurer et inciter à l'organisation de séjours en Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Comment ne pas souligner toute l'importance de classes grandeur nature, promesses d'inspiration positive et de joie de vivre pour nos jeunes ?

**Parenthèse de dépaysement et de partage, les classes de découvertes sont porteuses de sens : quoi de plus gratifiant que de voir un élève s'épanouir, s'émerveiller et GRANDIR !**

Pour vous aider à vous lancer dans cette aventure unique, ce manuel vous donnera les clés et conseils pratiques pour concrétiser votre projet (le rétroplanning, le choix des transports, des activités, de l'hébergement, les aides financières, le déroulement d'une journée type, le personnel sur place...).

**Enfin, une équipe est disponible pour vous aider à concrétiser votre projet via [maclasse dans le sud.com](https://maclasse dans le sud.com)**

---

# Je m'informe



## 1 JE LANCE MON PROJET

Avant d'entamer l'ensemble des préparatifs, il est nécessaire de :

- **Bénéficier** de l'accord de principe de l'établissement scolaire
- **Lancer un sondage** auprès des parents sur le modèle suivant :  
"Seriez-vous d'accord pour que votre enfant participe à une classe de découverte, une semaine au mois de juin, sur le thème de la mer et l'environnement ? Si une majorité de OUI l'emporte, une réunion d'information sera organisée durant laquelle nous évoquerons le projet, les aspects financiers..."



## 2 JE M'INFORME SUR LES ACTIVITÉS ET LA DESTINATION

La première étape pour bâtir le projet est d'en **déterminer le sujet**.

**Selon le sujet, découleront les activités et la destination.** D'autres critères rentrent en compte et peuvent aider à la décision : période de séjour, effectif du groupe, niveau des élèves et budget.



### Classe scientifique

Géologie, Océanographie, Astronomie, Biodiversité



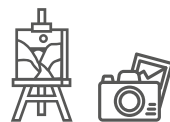
### Classe développement durable

Eau, Déchets, Énergies, Climatologie & Météorologie



### Classe histoire et patrimoine

Préhistoire, Antiquité, Moyen-âge et Renaissance, Guerre et Devoir de mémoire



### Classe artistique

Littérature et écriture, Arts plastiques, Arts du spectacle, Audiovisuel et Photo



### Classe sport et aventure

Activités nautiques et aquatiques, Vélo, Equitation, Escalade, Spéléologie, Course d'orientation



### Classe de neige

Ski, Snowboard, Raquettes, Chiens de traîneau...



Il est conseillé de ne pas surcharger le planning d'activités intenses.

L'équipe de **Ma Classe dans le Sud** vous écoute et vous accompagne dans toutes les étapes du montage du projet.

DE 6 À 12 MOIS  
AVANT LE DÉPART



JOUR  
DU DÉPART

## 3 JE CHOISIS MON HÉBERGEMENT

Des programmes et des devis personnalisés vous sont proposés par les hébergements.

*Des tarifs avantageux peuvent être pratiqués en basse saison !*

POUR LES DEVIS, IL FAUT TENIR COMPTE DE :

### PENSION

Hébergement & repas



### NOMBRE & TYPE D'ACTIVITÉS



### NOMBRE DE TRANSPORT

en bus essentiellement



### NOMBRE D'ANIMATEURS

de vie quotidienne



### CONSEILS POUR CHOISIR LA PÉRIODE DE SA CLASSE DE DÉCOUVERTE

#### ► À LA RENTRÉE

- Créer une cohésion de classe qui sert tout au long de l'année

#### ► ENTRE OCTOBRE & FÉVRIER

- Cohésion de classe renforcée
- Période propice pour pratiquer des activités éducatives originales en intérieur : conte, danse, marionnette, musique, théâtre, photo...

#### ► AU PRINTEMPS

- Belle saison
- Réinvestissement des acquisitions de l'année qui se termine en beauté

### EN BREF !

- ☐ Accord des parents et de l'établissement scolaire
- ☐ Ma classe dans le Sud vous aide à choisir votre établissement
- ☐ Propositions détaillées des hébergements



*Pour vous aider, notre équipe vous écoute et vous accompagne dans toutes ces étapes !*



+ de détails sur  
[maclassedanslesud.com](http://maclassedanslesud.com)



# Je finalise mon budget



## 4 JE PRÉPARE LE TRANSPORT

Cette partie du projet représente une part importante du budget.

**J'envoie sans tarder plusieurs demandes de devis auprès de sociétés de transport et me rapproche de l'hébergeur pour bénéficier de son expertise.**

Des aides sont proposées telles que :

**EN SAVOIR PLUS**

### SNCF : OFFRE DE GROUPE



**Réductions proposées pour les groupes allant jusqu'à 65 % du tarif normal :**

[www.voyages-train-groupes.sncf.fr](http://www.voyages-train-groupes.sncf.fr)

acvgroupes@sncf.fr

0810 879 479

Un espace est réservé à bord du train



**POUR ENCADRER LE TRANSPORT, LES ANIMATEURS DU CENTRE DE VACANCES PEUVENT SE RENDRE SUR LE LIEU DE DÉPART.**

### MEMENTO : TAUX D'ENCADREMENT

**EN SAVOIR PLUS**

La présence dans l'équipe d'encadrement d'un titulaire d'un brevet de secourisme (PSE1 ou PSC1) est obligatoire.

#### ✓ MATERNELLE

2 encadrants / 16 élèves

+

1 encadrant / tranche de 8 élèves

#### ✓ PRIMAIRE

2 encadrants / 24 élèves

+

1 encadrant / tranche de 12 élèves

#### ✓ SECOND DEGRÉ

Nombre d'encadrants fixé par le chef d'établissement au regard de l'importance du groupe, du type de séjours...

**DE 3 À 6 MOIS**

AVANT LE DÉPART

**JOUR DU DÉPART**

## 5 JE DÉNICHE DES AIDES FINANCIÈRES

Le projet commence à prendre forme, le budget se concrétise avec la recherche des **aides financières possibles** :

### LE SKI FAIT SES CLASSES EN RÉGION SUD

Ce dispositif, mis en place par la Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur, a pour but de soutenir les séjours de classe de neige. **Le montant de la subvention est de 1 000 € maximum**, par classe élémentaire de la région pour les séjours neige d'au moins 4 nuitées incluant la pratique du ski.

Plus d'informations sur le site : [www.maregionsud.fr/aides-et-appels-a-projets](http://www.maregionsud.fr/aides-et-appels-a-projets)



### LE DÉPARTEMENT DES HAUTES-ALPES

- Propose aux **14 collèges publics** du département une aide financière pour des voyages comportant des actions culturelles, sportives et de découvertes
- Propose aux écoles élémentaires du département une **aide financière à hauteur de 12 € par élève** pour des séjours scolaires avec nuitées

### LE DÉPARTEMENT DES BOUCHES-DU-RHÔNE

- Propose des **aides financières aux collèges** du département, dans le cadre du dispositif PAME, afin de soutenir des projets éducatifs de séjours de plein air

### LE DÉPARTEMENT DES ALPES-MARITIMES

- Propose des aides à l'hébergement aux écoles élémentaires du département sur la base de **8 € par enfant et par jour**

### AIDES POUR LES SÉJOURS À LA MONTAGNE

- **Fonds de Dotation "Enfance & Montagne"** : le Syndicat National des Moniteurs du Ski Français octroie des aides financières aux écoles souhaitant réaliser des **projets éducatifs en lien avec la montagne**
- **La Fondation "Montagne en Scène"** soutient des projets de voyages scolaires qui vont permettre aux publics les plus éloignés des pratiques montagnardes, de découvrir toutes les richesses et valeurs qu'offre ce milieu
- **La Fondation Snowleader** soutient des projets d'intérêt général portés par des organismes à but non lucratif : allier l'accès des jeunes en montagne et la protection de l'environnement par la sensibilisation ou l'action, au sein d'un même projet.

### DES PLATEFORMES DE FINANCEMENT PARTICIPATIF

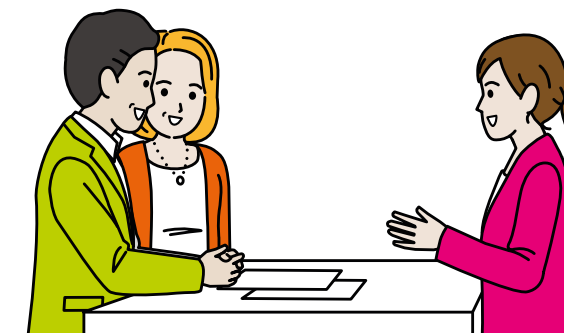
- La trousse à projets
- Ulule
- Kisskissbankbank



### LES AIDES AU DÉPART EN BREF !

- ☐ Aides des Collectivités, Fondations et Plateformes participatives
- ☐ Aides au transport

+ de détails sur [maclasse danslesud.com](http://maclasse danslesud.com)



# Je concrétise le projet

## 6 JE RÉUNIS LES PARENTS



**EN SAVOIR PLUS**

LA RÉUNION D'INFORMATION PROPOSE UN MOMENT CONVIVIAL POUR LES RASSURER AVEC :

- ▶ Une présentation de photos de l'hébergement avec sa situation géographique, les activités programmées, les conditions d'encadrement ainsi que les aspects pratiques et financiers...
- ▶ Des questions fréquentes des parents : "Sera-t-il possible d'appeler nos enfants ? Sont-ils avec les copains dans les chambres ? Quid de l'argent de poche ? Quid des parents accompagnateurs ?"
- ▶ Une remise des documents
  - Une fiche de renseignements à nous retourner
  - Le trousseau
  - Une autorisation de prise de vue et de diffusion de l'image d'un mineur pour "un bilan souvenir"
  - Pour éviter que leur participation financière ne soit un frein au départ des élèves, un échéancier peut être proposé aux familles ainsi qu'une liste non exhaustive d'aides telles que :

### LISTE DES AIDES AUX FAMILLES

- ▶ L'assistante sociale du secteur
- ▶ Le Comité d'Entreprise de leur travail
- ▶ Le CCAS
- ▶ La JPA
- ▶ Aides pour les adhérents de la MSA, MAE, CAF...
- ▶ Département du 83

*Nous pouvons nous déplacer pour venir présenter notre structure et discuter avec les parents*

Cyril, directeur d'un centre de vacances

### LA MAJORITÉ DES ÉLÈVES D'UNE CLASSE DOIT PARTICIPER AUX SÉJOURS SCOLAIRES

- ▶ Le nombre d'élèves non partants est à l'appréciation de l'inspecteur académique en charge du dossier
- ▶ L'école doit être en mesure de proposer l'accueil de ces élèves si les parents le souhaitent

“

*Le séjour lui a permis de découvrir un cadre différent de celui de la famille et des activités qu'elle n'avait jamais pratiquées avant. ça lui fait pleins de beaux souvenirs aussi !*”

Sandra, maman de Nadia, 7 ans



## 7 JE CONSTITUE LE DOSSIER D'AUTORISATION POUR L'INSPECTEUR D'EDUCATION NATIONALE

### LES ÉLÉMENTS À RENSEIGNER

- ▶ La demande d'autorisation de départ
- ▶ Une fiche d'information sur le personnel encadrant
- ▶ Le **projet pédagogique**
- ▶ Le programme fourni par les structures d'accueil
- ▶ L'autorisation des parents
- ▶ Le budget prévisionnel
- ▶ La fiche d'information sur les transports pendant le séjour
- ▶ La fiche d'information sur le transport (aller-retour)
- ▶ La liste des passagers (élèves et accompagnateurs)

### L'INSPECTEUR DE VOTRE CIRCONSCRIPTION PEUT VOUS AIDER À MONTER VOTRE DOSSIER

Pour l'académie d'Aix-Marseille, les enseignants peuvent également s'adresser au **Pôle Académique des Sorties Scolaires avec Nuitées**

### RENOYER LE DOSSIER À L'IEEN DE SA CIRCONSCRIPTION

Attention aux délais d'envoi avant le départ (hors vacances scolaires) :

- Minimum 4 semaines avant pour un séjour sur le territoire national
- Minimum 6 semaines avant pour un séjour à l'étranger

+ de détails sur

- Circulaire du 1<sup>er</sup> degré
- Circulaire du 2<sup>e</sup> degré

### EN BREF !

- ☐ Organisation d'une réunion parents/ prof
- ☐ Récolte des documents nécessaires pour le dossier de départ : Transport, hébergement et autorisation des familles
- ☐ Elaboration du dossier d'autorisation de départ



+ de détails sur  
[maclasse dans lesud.com](http://maclasse dans lesud.com)

# Derniers préparatifs et départ !



## 8 DERNIERS PRÉPARATIFS

- **Préparatifs avec les élèves :** présentation du séjour avec si possible des témoignages d'enfants "aguerris" pour rassurer les plus timorés & pré-travaux en lien avec le projet
- **Récolte & envoi des documents demandés par l'hébergeur :** liste des élèves, accompagnateurs, horaire d'arrivée & particularités relevées sur les fiches de renseignement (régimes alimentaires, allergies, énurésie, somnambulisme...)

- **Préparatifs avec les éventuels accompagnateurs :** L'idéal est de faire une réunion pour définir les rôles
- **Note aux parents :** Pour le voyage, on met dans le sac à dos : gourde, goûter, pull, rechange pour les petits, doudou, jeux...

### DANS LA MALETTE DE L'ENSEIGNANT(E)

- ▶ La liste des élèves avec les coordonnées des parents
- ▶ Le journal de classe
- ▶ Vos papiers d'identité, votre carte professionnelle
- ▶ Les identités et coordonnées des accompagnateurs
- ▶ Les fiches de renseignements : fiche médicale
- ▶ Un formulaire de déclaration d'accident scolaire
- ▶ Les coordonnées de la DSDEN, de l'autocariste et de l'hébergement
- ▶ La malle pédagogique
- ▶ Sacs poubelles pour le trajet (déchets et mal du transport) ...

“  
Quoi de mieux qu'une salle de classe de classe  
à ciel ouvert, rythmée par des activités ludo-éducatives,  
pour découvrir cette nature qui se donne  
en spectacle sous nos yeux :  
c'est le réel qui l'emporte sur le virtuel.  
”

LE DERNIER MOIS  
AVANT LE DÉPART

JOUR  
DU DÉPART

## 9 NOUS Y SOMMES !

### À VOTRE ARRIVÉE

#### ▶ Briefing pour l'enseignant

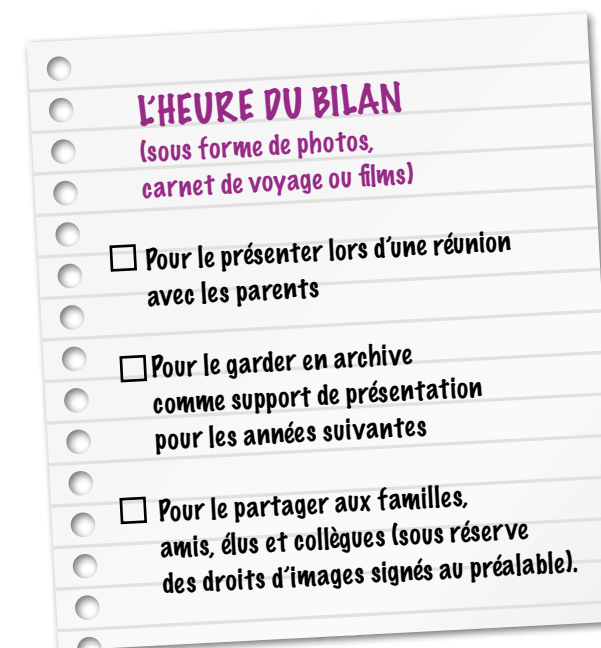
Un livret d'accueil vous est délivré avec le plan du centre. Un point récapitulatif sera fait sur les prestations réservées, votre planning d'activités, vos effectifs et les éventuelles allergies ou régimes alimentaires...

#### ▶ Briefing pour la classe

Visite du centre et présentation des règles de vie

- ▶ **Rencontre avec l'équipe du centre de vacances** (la directrice ou le directeur, le personnel d'accueil et d'animation, l'équipe de cuisine et de restauration selon l'heure, et les employés polyvalents)

*Au moment du départ,  
je vérifie les chambres  
pour récupérer  
les affaires oubliées*



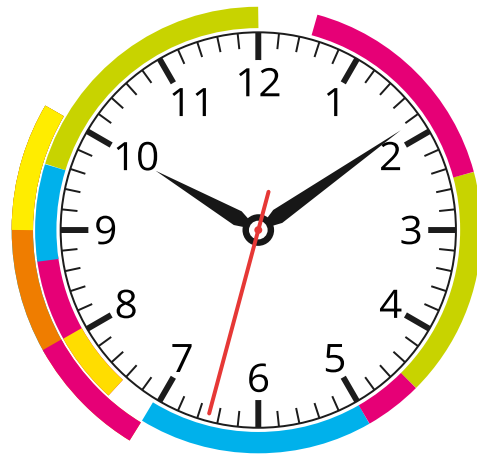
+ de détails sur  
[maclasse dans lesud.com](http://maclasse dans lesud.com)

“  
J'ai vu le regard attentif de tous mes élèves,  
l'envie d'apprendre avec le sourire,  
sans compter le lien tissé pour le reste de l'année.  
”

# Le déroulement d'une journée type



CETTE JOURNÉE "TYPE" EST MODIFIABLE EN FONCTION DE L'ÂGE DES ENFANTS, DE VOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE ET DU RYTHME DE VIE DU SÉJOUR



## UNE AIDE PRÉCIEUSE NUIT ET JOUR

Nos animateurs de vie quotidienne sont disponibles pour s'occuper des levers, repas, préparation en activité mais également le soir pour les douches, les veillées...

► 7h30 à 8h



## LE LEVER : GESTION DES RÉVEILS

Pour les plus matinaux, une salle d'éveil équipée de petits jeux et diverses lectures. Un adulte est présent dans le couloir pour réveiller les marmottes, aérer les chambres et vérifier les petits accidents de la nuit.

► 8h



## LE PETIT DÉJEUNER : PARTICIPATION À LA VIE QUOTIDIENNE

Dans un souci éducatif et de respect pour l'équipe de nettoyage, les enfants apprennent à ranger leurs affaires et faire leur lit tous les jours !

Les élèves participent au service de table (mise en place, service des plats, dessert), en choisissant un chef de table à tour de rôle.

**Dans les centres de vacances, tous les actes du quotidien sont reliés à l'environnement** : pourquoi nous utilisons des gobelets réutilisables ou leurs gourdes, pourquoi nous trions les déchets, pourquoi nous économisons l'eau et les lumières ?

► 8h45



## TOILETTE DU MATIN

► 9h30 à 12h



## ACTIVITÉS (pages 14 à 18)

► 12h30



## DÉJEUNER SUR PLACE OU PIQUE-NIQUE PRÉPARÉ PAR LE CENTRE AVEC DES PRODUITS DE LA RÉGION

- **De la terre à l'assiette** : au potager on cultive, on récolte, on prépare et on déguste.
- **Atelier cuisine** : on réfléchit au menu, on cuisine avec les fruits et légumes de saison, on fait du pain...
- **Education au goût** : on réfléchit au contenu de nos assiettes, en jouant avec les couleurs, les textures, les saveurs...

► 14h30 à 16h30



## ACTIVITÉS (pages 14 à 18)

► 16h30



## GOÛTER

► 17h à 19h



## TEMPS DES DOUCHES / TEMPS LIBRE / TEMPS DE CLASSE GESTION DES DOUCHES

Surveillés par l'accompagnateur les enfants sont répartis en petits groupes :

- **Les mouillés** apprennent à gérer leur linge sale et propre et prépare leur tenue du lendemain.
- **Les secs vont en classe** (écriture de cartes, synthèse de la journée, écriture de carnet de voyages...) ou en temps libre.

► 19h



## DÎNER

► 20 h



## LA VEILLÉE

- Film
  - Conte musicale
  - Boum (le dernier soir)
  - Rencontres avec un musher, apiculteur, sculpteur sur terre...
  - La tête dans les étoiles
- Et tant d'autres à découvrir !



## AVANT DE DORMIR

- Jeux calmes, relaxation, histoires...
- Pour éviter que les enfants ne se réveillent entre eux le matin, ils préparent leurs pulls, chaussettes, chaussons

► 21h à 22h



## TOILETTES & COUCHER

### Des parents confiants et informés pendant le séjour

- **Création d'un blog** : pour permettre aux parents d'avoir des nouvelles :  
ex : "ondonnedesnouvelles.com"
- **Les appels sont interdits** sauf en cas d'urgence ou d'anniversaire
- Il est conseillé aux parents de préparer à leur enfant 2/3 jours avant le séjour un petit courrier
- Les élèves sont incités à leur tour à écrire à leur(s) parent(s)



# Visite virtuelle

## NOS BÂTIMENTS



### FOCUS SÉCURITÉ

- ☐ Une chambre sanitaire est mise à votre disposition en cas de nécessité. Celle-ci est équipée de tout le matériel de premier secours et d'une pharmacie
- ☐ Les numéros d'urgence sont affichés en plusieurs lieux du centre (chambres adultes et salle de détente "adultes")
- ☐ Le directeur est joignable en permanence et peut se rendre sur le site



## NOS ESPACES COMMUNS

**À votre disposition :** tableau blanc, tables et chaises, connexion WIFI, vidéoprojecteur, écran, jeux de société, livres, sono, salle de spectacle...



## NOS INFRASTRUCTURES SPORTIVES ET DE LOISIRS



**NB :** Certains centres de vacances proposent des formules "repérage" aux enseignants qui désirent découvrir les lieux au préalable.

### EN SAVOIR PLUS

En contactant l'équipe de Ma classe dans le sud



# Les thèmes d'activités

## Classe Scientifique

EN LES METTANT EN SITUATION RÉELLE D'OBSERVATION ET DE MANIPULATION, VOS SCIENTIFIQUES EN HERBE DÉVELOPPERONT LEUR DÉMARCHE D'INVESTIGATION, LEUR SENS DE L'OBSERVATION ET LEUR QUESTIONNEMENT.



### GÉOLOGIE

#### OU CE QUE NOS CAILLOUX NOUS DISENT DE NOTRE RÉGION

Premières découvertes à partir des roches visibles et d'expériences amusantes : qu'est-ce qu'une roche, qu'est-ce qu'un fossile, comment ils se forment, ce qu'une roche peut nous apprendre sur le passé de la région, comment les hommes peuvent l'utiliser ?

- Lecture des paysages
- Georium (chantier de fouilles sur des moulages permettant à la fois l'apprentissage des techniques de fouilles et la démarche scientifiques)
- **Musée Géoparc** à Digne-les-Bains

### ASTRONOMIE

#### OU LA TÊTE DANS LES ÉTOILES

Pour observer la galaxie à l'œil nu et au télescope (amas d'étoiles, nébuleuses, galaxies, planètes...), savoir se repérer dans le ciel et grâce au ciel, expliquer des phénomènes connus comme le jour, la nuit, les saisons, les phases de la lune...

- **Centre d'Astronomie** à Saint-Michel-l'Observatoire
- Construction d'un cadran solaire
- Observation du ciel avec télescope

### OCÉANOGRAPHIE

#### POUR ABORDER LA BIODIVERSITÉ DU MILIEU MARIN, L'IMPACT DE L'HOMME SUR LA MÉDITERRANÉE ET LES MÉTIERS DE LA MER

- Archéologie sous-marine
- **Musée Océanographique** de Monaco
- Sortie sur site avec guide
- Pêche

### À L'ÉCOLE DE LA BIODIVERSITÉ

#### POUR ÉCOUTER, OBSERVER, APPRENDRE À RECONNAÎTRE NOS ANIMAUX ET NOS PLANTES

- **Musée des Abeilles, Apiland** à Rousset (près du lac de Serre Ponçon)
- Visite de ferme didactique, de fromagerie
- Visite de producteurs d'orchidées et de lavandes
- Découvertes des plantes comestibles et médicinales
- Visite du **Jardins Exotiques** de Monaco
- Potager : semer et planter de la végétation, puis en prendre soin
- Sortie avec loupe, atelier moulage d'empreinte d'animaux

## Classe Développement Durable

DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LES ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT DURABLE POUR APPRENDRE À PRÉSERVER LES RESSOURCES NATURELLES ET LIMITER LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES, TEL EST NOTRE DÉFI !

### NOS ENCADRANTS SUPERS HÉROS DE L'ENVIRONNEMENT

- Ils sont des guides de moyenne montagne, titulaires du BP JEPS spécialisés dans l'éducation à l'environnement, des animateurs de parcs naturels et d'associations...
- En concordance avec les programmes scolaires, ils élaborent des contenus participatifs et dynamiques.



L'EDD peut être développée à travers de nombreuses matières comme l'histoire et la géographie "découvrir le monde", les activités EPS (sportives) avec le lien sur la santé, l'alimentation et son origine...

### EAU

#### COMMENT L'ÉCONOMISER ET LA PRÉSERVER ?

Pour découvrir dans l'environnement d'une part le cycle de l'eau ainsi que les milieux naturels aquatiques proches et d'autre part l'importance de l'eau pour l'homme (captages, usages, pollution et rejets)

- Apprentissage des bons gestes du quotidien
- Observation et réflexion autour d'anciennes casernes, de différents types de citernes et de puits construits, pour comprendre comment la récupération de l'eau de pluie a permis l'installation de population sur une île dénuée de source d'eau douce
- Sortie avec guide spécialisé dans le développement durable

### ÉNERGIES

#### POUR DÉCOUVRIR LES DIVERSITÉS DES SOURCES D'ÉNERGIE ET LEUR MODE DE PRODUCTION

(fonctionnement d'un barrage, d'une éolienne, d'une centrale nucléaire...) & sensibiliser aux énergies vertes

- Visite du barrage hydroélectrique de Serre-Ponçon & du **Muséoscope du Lac** qui retrace son histoire
- Le rallye des énergies : A travers une course d'orientation ludique, les élèves abordent des caractéristiques physiques de l'électricité
- Construction d'une maison verte : Sensibiliser aux énergies vertes et susciter l'enthousiasme pour ces alternatives d'avenir, tout cela en construisant une maquette de maison selon les envies et attentes des enfants
- Construction d'un four solaire

### DÉCHETS

#### POUR DÉCOUVRIR LES DIFFÉRENTS TYPES DE DÉCHETS

leur temps de dégradation, les différentes façons de les recycler, leur mode de propagation et comment réduire leur quantité

- Enquêtes dans les lasses de mer
- Jeux et animation autour du compostage, du tri, du gaspillage alimentaire

### CLIMATOLOGIE & MÉTÉOROLOGIE

#### POUR MIEUX COMPRENDRE LE PHÉNOMÈNE DES PRESSIONS ATMOSPHÉRIQUES

Comment se forment le vent, les nuages et mesurer l'impact du réchauffement climatique ?

- Diaporama pour appréhender la notion de vent
- Exercice sur carte météo
- Atelier de fabrication d'un moulin à vent, test en plein air
- Construction de mini fusées, cerf-volant
- Observation des effets du réchauffement climatique sur un glacier



# Classe Histoire et Patrimoine

POUR DONNER D'AVANTAGE ENVIE AUX ÉLÈVES DE PLONGER DANS LE PASSÉ ET D'OUVRIER LEURS HORIZONS, CES CLASSES INVITENT À LA DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE HISTORIQUE ET CULTUREL.



## GUERRE & DEVOIR DE MÉMOIRE

POUR NE PAS OUBLIER : DES LIEUX DE MÉMOIRE DE LA 2<sup>de</sup> GUERRE MONDIALE

- **Plage du débarquement** à Saint-Raphaël
- **Camp des Milles**, circuit visites de blockhaus à Aix-en-Provence

## PRÉHISTOIRE

POUR CONCRÉTISER DES DÉBUTS DE L'HISTOIRE DE L'HOMME AU TEMPS DES MAMMOUTHS

La notion d'outils, le feu, l'habitat, la chasse, la cueillette, les grottes et les peintures rupestres...

- **Musée des préhistoires** des Gorges du Verdon : atelier fouilles, taille de pierre, feu, parure, poterie
- Production du feu, travail de l'argile, maquette d'habitat, taille de la pierre, os et bois polis
- Construction d'un village protohistorique
- **Musée des merveilles** : peinture rupestre

## DU MOYEN-ÂGE À LA RENAISSANCE

POUR NOUS IMMERGER DANS LES US ET COUTUMES DE CETTE ÉPOQUE

Les troubadours, les croisades, la vie de château, les chevaliers, le vitrail, ...

- **Château des Baux-de-Provence** avec ses ateliers sur les chevaliers...
- Visite d'Avignon : du **Palais des Papes**, pont...
- **Château du roi René** à Tarascon
- **Le Rocher mistral à la Barben** : histoire de la Provence du Moyen-âge à aujourd'hui)
- **Fort Queyras** à Château-ville-vieille

## ANTIQUITÉ

SITUÉE AU BORD DE LA MER MÉDITERRANÉE, NOTRE RÉGION EST LA PREMIÈRE DE LA GAULE À AVOIR ACCUEILLI DES CIVILISATIONS ÉVOLUÉES, GRECQUE ET ROMAINE

Elle en conserve de nombreux monuments surtout pour la période Romaine

- Visite d'Arles : **Arènes, Théâtre Romain**, Musées...
- **Site archéologique** de Vaison-la-Romaine
- **Musée archéologique** de Saint-Raphaël
- **Cité Romaine** de Fréjus
- Atelier construction de Calendrier lunaire, d'épées, de Tumulus de l'époque des Templiers

## TRADITION ET SAVOIR-FAIRE

SUR LES TRACES DES HOMMES

qui ont façonné une culture, un art de vivre typiques de la région :

- **Musée de traditions populaires de Draguignan** : les olives, les moulins...
- **Les parfumeries de Grasse** avec ses ateliers de production de parfum
- **Les pipes de Cogolin**
- **La verrerie de Biot**
- Visite des **Ocres de Roussillon**
- Visite de **Moustiers-Sainte-Marie**, capitale de la faïence
- Le **moulin de Daudet** à Fontvieille

# Classe Artistique

QUEL QUE SOIT L'ART ET LA MANIÈRE, PETITS ET GRANDS DÉVELOPPENT LEUR POTENTIEL CRÉATIF, LEUR SENS, EXPRIMENT DES ÉMOTIONS ET FONT PREUVE D'INVENTIVITÉ DANS NOS CLASSES ARTISTIQUES. DE QUOI ÉVEILLER L'ARTISTE QUI SOMMEILLE EN EUX !



## LITTÉRATURE ET ÉCRITURE

POUR CULTIVER L'IMAGINAIRE ET DÉCOUVRIR LA VIE DES GRANDS AUTEURS

- Découverte de la **vie de Jean Giono à Manosque**
- Randonnée **Marcel Pagnol à Aubagne**
- Contes et légendes en balade, en veillées
- Atelier d'écriture, atelier BDs...

## ARTS DU SPECTACLE

POUR LIBÉRER L'EXPRESSION CORPORELLE, LE TRAVAIL EN ÉQUIPE, LA CONFIANCE EN SON PARTENAIRE...

- Théâtre
- Comédie musicale
- Danse
- Cirque
- Marionnettes
- Musique et chant

## ARTS PLASTIQUES

POUR CANALISER LA CRÉATIVITÉ ET INITIER LES ENFANTS AUX MOYENS DE REPRÉSENTATION DU MONDE

Land art, peinture, sculpture, plâtre, carton, visite **sur les pas de Cézanne à Aix-en-Provence** et de **Van-Gogh à Arles** et **Saint-Rémy-de-Provence**.

## AUDIOVISUEL & PHOTO

- **Pour apprendre à élaborer un plan de tournage**, distribuer des rôles, prendre en main le matériel ainsi que tourner, monter et doubler un film qu'on diffusera en fin de séjour.
- **Pour apprendre l'histoire de la photographie**, la prise en main d'appareils photos numériques (ouverture, vitesse, profondeur de champ, flou de mouvement...) et le traitement des images par l'utilisation de logiciel de retouche (correction de luminosité, contraste, balance des blancs, modification des couleurs...)



*Ça leur a appris à vivre ensemble, à partager, à s'entraider... ce qui n'est pas facile surtout quand on est petit !*



# Classe Sportive et Aventure

DES PLUS CLASSIQUES COMME LE SKI ET LA VOILE À DES DÉCOUVERTES PLUS INSOLITES COMME LA CANI-RANDO ET LE RAFT 'RANDO, LE CONTEXTE DU VOYAGE SCOLAIRE PERMET D'APPRÉHENDER DE NOUVELLES PRATIQUES ET DE TRANSMETTRE LES RICHESSES ÉDUCATIVES DE L'ENVIRONNEMENT LOCAL.



“ C’est bien d’être avec des copains sur un bateau parce que chacun doit être à son poste. On discute, on s’amuse bien ! ”  
Timéo

## NAUTIQUES & AQUATIQUES

**BARRER, BORDER OU CHOQUER LA GRAND-VOILE, VRILLER LE FOC, MANIER LA PAGAIE ET SURTOUT APPRENDRE À NAGER...**

Dans un milieu qui demande observation, vigilance et adaptation :

- ▶ En Méditerranée : planche à voile, kayak, optimiste, catamaran, sauvetage côtier, plongée, voilier
- ▶ En piscine : natation
- ▶ Sur le lac de Serre-Ponçon : kayak, optimiste, catamaran
- ▶ En rivière : rafting, hydrospeed, canyoning, canoë, raft rando

## À LA RENCONTRE DE MILIEUX INSOLITES

**DANS UNE GROTTES, SUR UNE PAROI, EN HAUTE MONTAGNE, EN FORÊT :**

Randonnée, cani-rando, escalade, spéléologie, sortie avec nuit en refuge, course d'orientation

## SPORT D'HIVER

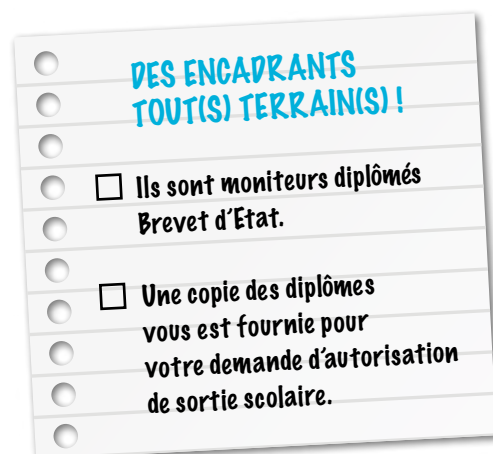
**POUR APPRÉHENDER LA PENTE SUR UN TERRAIN GLISSANT ET ÉVITER TOUTES FORMES DE BOSSES, EN SKI, EN SNOW, EN RAQUETTES OU TIRÉS PAR DES CHIENS DE TRAÎNEAU**

Sortie avec pisteur pour connaître les caractéristiques d'une avalanche et les techniques de sauvetage

## ET D'AUTRES SPORTS

**AVEC OU SANS ROULETTE QUI EXIGENT PRÉCISION, CONCENTRATION ET ADRESSE... TOUJOURS AUSSI GRATIFIANTS POUR NOS ÉLÈVES :**

- ▶ Beach volley
- ▶ Tir à l'arc
- ▶ Trottinette...



# ORGANISER SON SÉJOUR SCOLAIRE AVEC MA CLASSE DANS LE SUD

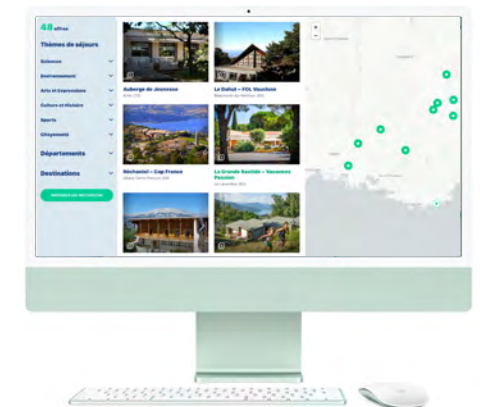


## 1 TROUVEZ VOTRE HÉBERGEMENT

SELON VOS CRITÈRES D'ACTIVITÉS ET DE DESTINATION

## 2 CONSULTEZ NOS FICHES PRATIQUES

POUR VOUS GUIDER DANS L'ORGANISATION DE VOTRE SÉJOUR



## 3 PARLEZ À UN CONSEILLER

**Vous souhaitez nous parler de votre projet ? Être accompagné pour élaborer un voyage scolaire ?**

**PRENEZ DIRECTEMENT CONTACT AVEC NOTRE ÉQUIPE !**

**Fanny ANDREU / Floryan FABROL**

**06 75 87 11 82 - [contact@maclasse dans le sud.com](mailto:contact@maclasse dans le sud.com)**

Vous bénéficierez de nos services tout en restant maître de l'organisation de votre séjour.



[www.maclasse dans le sud.com](http://www.maclasse dans le sud.com)



PROVENCE-ALPES-COTEDAZUR.COM



MA CLASSE  
DANS LE SUD



[www.maclassedanslesud.com](http://www.maclassedanslesud.com)

**NOUS CONTACTER**

N'hésitez pas !

**Fanny ANDREU**

**Floryan FABROL**

**06 75 87 11 82**

[contact@maclassedanslesud.com](mailto:contact@maclassedanslesud.com)

Édition du Comité Régional de Tourisme Provence-Alpes-Côte d'Azur réalisée en partenariat avec l'UNAT.

Rédaction : Aude Le Carbonnier / Fanny Andreu (UNAT PACA) - Coordination du projet : Mélody Buisson-Raynaud (CRT) - Création graphique : magaliroglano@gmail.com - © : Centre de vacances des îles du Frioul - Les Myrtes - Biabaux - Les Esquirousses - Le Pigneroux - Oeuvres Saint Jeannaise - Les Colmobs - Le Pavillon des Officiers - Domaine de Val Ubaye - Chatelret - Chalet Saint Victoire - Chadenas - Biabaux - Azur et Neige - Loisirs Provence Méditerranée - Adobe Stock - Istock. Édition 2023.

Malgré tous les soins d'usage apportés à la réalisation de cette édition et à son actualisation régulière, des erreurs peuvent s'être glissées dans les informations. En aucun cas la responsabilité du Comité Régional de Tourisme Provence-Alpes-Côte d'Azur ne saurait être engagée.