

Le Manuel de l'Enseignant

J'ORGANISE MA CLASSE DE DÉCOUVERTES

EN PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Le Comité Régional de Tourisme Provence-Alpes-Côte d’Azur assure une démarche de promotion et de communication afin de soutenir l’économie touristique de la région, en lien avec les professionnels du tourisme.

L’Union Nationale des Associations de Tourisme et de plein air (UNAT) regroupe des membres animés par une volonté commune d’offrir l’expérience de voyage à tous les publics autour de valeurs solidaires, inclusives, sociales et durables.

Ce manuel, destiné aux acteurs de l’enseignement a été conçu comme un “livre blanc” pour rassurer et inciter à l’organisation de séjours en Provence-Alpes-Côte d’Azur.

La crise sanitaire a fortement touché les professionnels de l’accueil de classes de découvertes (villages et centres de vacances, auberges de jeunesse, ...). Alors, comment ne pas souligner aujourd’hui, toute l’importance de classes grandeur nature, promesses d’inspiration positive et de joie de vivre pour nos jeunes ?

Parenthèse de dépaysement et de partage, les classes de découvertes sont porteuses de sens : quoi de plus gratifiant que de voir un élève s’épanouir, s’émerveiller et GRANDIR !

Pour vous aider à vous lancer dans cette aventure unique, ce manuel vous donnera les clés et conseils pratiques pour concrétiser votre projet (le rétroplanning, le choix des transports, des activités, de l’hébergement, les aides financières, le déroulement d’une journée type, le personnel sur place...).

Enfin, une équipe est disponible pour vous aider à concrétiser votre projet via maclasse dans lesud.com

Je m'informe



1 JE LANCE MON PROJET

Avant d'entamer l'ensemble des préparatifs, il est nécessaire de :

- **Bénéficier** de l'accord de principe de l'établissement scolaire
- **Lancer un sondage** auprès des parents sur le modèle suivant :
"Seriez-vous d'accord pour que votre enfant participe à une classe de découverte, une semaine au mois de juin, sur le thème de la mer et l'environnement ? Si une majorité de OUI l'emporte, une réunion d'information sera organisée durant laquelle nous évoquerons le projet, les aspects financiers..."



2 JE M'INFORME SUR LES ACTIVITÉS ET LA DESTINATION

La première étape pour bâtir le projet est d'en **déterminer le sujet**.

Selon le sujet, découleront les activités et la destination. D'autres critères rentrent en compte et peuvent aider à la décision : période de séjour, effectif du groupe, niveau des élèves et budget.



Classe scientifique

Géologie, Océanographie, Astronomie, Biodiversité



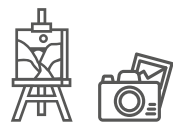
Classe développement durable

Eau, Déchets, Énergies, Climatologie & Météorologie



Classe histoire et patrimoine

Préhistoire, Antiquité, Moyen-âge et Renaissance, Guerre et Devoir de mémoire



Classe artistique

Littérature et écriture, Arts plastiques, Arts du spectacle, Audiovisuel et Photo



Classe sport et aventure

Activités nautiques et aquatiques, Vélo, Equitation, Escalade, Spéléologie, Course d'orientation



Classe de neige

Ski, Snowboard, Raquettes, Chiens de traîneau...



Il est conseillé de ne pas surcharger le planning d'activités intenses.

L'équipe de Ma Classe dans le Sud vous écoutent et vous accompagnent dans toutes les étapes du montage du projet.

DE 6 À 10 MOIS
AVANT LE DÉPART



JOUR
DU DÉPART

3 JE CHOISIS MON HÉBERGEMENT

Des programmes et des devis personnalisés vous sont proposés par les hébergements.

Des tarifs avantageux peuvent être pratiqués en basse saison !

POUR LES DEVIS, IL FAUT TENIR COMPTE DE :

PENSION

Hébergement & repas



NOMBRE & TYPE D'ACTIVITÉS



NOMBRE DE TRANSPORT

en bus essentiellement



NOMBRE D'ANIMATEURS

de vie quotidienne



CONSEILS POUR CHOISIR LA PÉRIODE DE SA CLASSE DE DÉCOUVERTE

► À LA RENTRÉE

- Créer une cohésion de classe qui sert tout au long de l'année

► ENTRE OCTOBRE & FÉVRIER

- Cohésion de classe renforcée
- Période propice pour pratiquer des activités éducatives originales en intérieur : conte, danse, marionnette, musique, théâtre, photo...

► AU PRINTEMPS

- Belle saison
- Réinvestissement des acquisitions de l'année qui se termine en beauté

EN BREF !

- ☐ Accord des parents et de l'établissement scolaire
- ☐ Ma classe dans le Sud vous aide à choisir votre établissement
- ☐ Propositions détaillées des hébergements



Pour vous aider, notre équipe vous écoute et vous accompagne dans toutes ces étapes !



+ de détails sur
maclasse dans le sud.com

Je finalise mon budget



4 JE PRÉPARE LE TRANSPORT

Cette partie du projet représente une part importante du budget.

J'envoie sans tarder plusieurs demandes de devis auprès de sociétés de transport et me rapproche de l'hébergeur pour bénéficier de son expertise.

Des aides sont proposées telles que :

EN SAVOIR PLUS

SNCF OFFRE DE GROUPE



Réductions proposées pour les groupes allant jusqu'à 65 % du tarif normal :

www.voyages-train-groupes.sncf.fr

acvgroupes@sncf.fr

0810 879 479

Un espace est réservé à bord du train

SUBVENTION "CLASSE MONTAGNE"

Le programme d'aide "Classe Montagne" mis en place par la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur a pour objectif de soutenir un projet de séjour scolaire offrant une initiation aux activités de la montagne.

Dans ce cadre, sur la saison 2021-2022, **une aide forfaitaire plafonnée à 3000 € pour couvrir les frais de transport en car et/ou en bus**, était proposée aux écoles primaires de la région.

Les informations pour la saison à venir seront communiqués sur la page: www.maregionsud.fr/aides-et-appels-a-projets



POUR ENCADRER LE TRANSPORT, LES ANIMATEURS DU CENTRE DE VACANCES PEUVENT SE RENDRE SUR LE LIEU DE DÉPART.

MEMENTO : TAUX D'ENCADREMENT

EN SAVOIR PLUS

La présence dans l'équipe d'encadrement d'un titulaire d'un brevet de secourisme (PSE1 ou PSC1) est obligatoire.

✓ MATERNELLE

2 encadrants / 16 élèves

+

1 encadrant / tranche de 8 élèves

✓ PRIMAIRE

2 encadrants / 20 élèves

+

1 encadrant / tranche de 10 élèves

✓ SECOND DEGRÉ

Nombre d'encadrant fixé par le chef d'établissement au regard de l'importance du groupe, du type de séjours...

DE 3 À 6 MOIS
AVANT LE DÉPART

JOUR
DU DÉPART

5 JE DÉNICHE DES AIDES FINANCIÈRES

Le projet commence à prendre forme, le budget se concrétise avec la recherche des **aides financières possibles** :

LE DÉPARTEMENT DES HAUTES-ALPES

- Propose aux **14 collèges publics** du département une aide financière pour des voyages comportant des actions culturelles, sportives et de découvertes
- Propose aux écoles élémentaires du département une **aide financière à hauteur de 12 € par élève** pour des séjours scolaires avec nuitées

LE DÉPARTEMENT DES BOUCHES-DU-RHÔNE

- Propose des **aides financières aux collèges** du département, dans le cadre du dispositif PAME, afin de soutenir des projets éducatifs de séjours de plein air

LE DÉPARTEMENT DES ALPES-MARITIMES

- Propose des aides à l'hébergement aux écoles élémentaires du département sur la base de **8 € par enfant et par jour**

FONDS DE DOTATION "ENFANCE & MONTAGNE"

- Le Syndicat National des Moniteurs du Ski Français octroie des aides financières aux écoles souhaitant réaliser des **projets éducatifs en lien avec la montagne**

LA FONDATION "MONTAGNE EN SCÈNE"

- Soutient des projets de voyages scolaires qui vont permettre aux publics les plus éloignés des pratiques montagnardes, de découvrir toutes les richesses et valeurs qu'offre ce milieu

DES PLATEFORMES DE FINANCEMENT PARTICIPATIF

- La trousse à projets
- Ulule
- Kisskissbankbank



LES AIDES AU DÉPART EN BREF !

- ☐ Aides des Collectivités, Fondations et Plateforme participative
- ☐ Aides au transport



+ de détails sur
maclasse dans les sud.com

Je concrétise le projet

6 JE RÉUNIS LES PARENTS



 **EN SAVOIR PLUS**

LA RÉUNION D'INFORMATION PROPOSE UN MOMENT CONVIVIAL POUR LES RASSURER AVEC :

- ▶ **Une présentation de photos de l'hébergement** avec sa situation géographique, les activités programmées, les conditions d'encadrement ainsi que les aspects pratiques et financiers...
- ▶ **Des questions fréquentes des parents** : "Sera-t-il possible d'appeler nos enfants ? Sont-ils avec les copains dans les chambres ? Quid de l'argent de poche ? Quid des parents accompagnateurs ?"
- ▶ **Une remise des documents**
 - Une fiche de renseignements à nous retourner
 - Le trousseau
 - Une autorisation de prise de vue et de diffusion de l'image d'un mineur pour "un bilan souvenir"
 - Pour éviter que leur participation financière ne soit un frein au départ des élèves, un échéancier peut être proposé aux familles ainsi qu'une liste non exhaustive d'aides telles que :

LISTE DES AIDES AUX FAMILLES

- ▶ L'assistante sociale du secteur
- ▶ Le Comité d'Entreprise de leur travail
- ▶ Le CCAS
- ▶ La JPA
- ▶ Les Pupilles de l'Enseignement Public.
- ▶ Aides pour les adhérents de la MSA, MAE, CAF...
- ▶ Département du 83

Nous pouvons nous déplacer pour venir présenter notre structure et discuter avec les parents

Cyril, directeur d'un centre de vacances

LA MAJORITÉ DES ÉLÈVES D'UNE CLASSE DOIT PARTICIPER AUX SÉJOURS SCOLAIRES

- ▶ Le nombre d'élèves non partants est à l'appréciation de l'inspecteur académique en charge du dossier
- ▶ L'école doit être en mesure de proposer l'accueil de ces élèves si les parents le souhaitent

“ Le séjour lui a permis de découvrir un cadre différent de celui de la famille et des activités qu'elle n'avait jamais pratiquées avant. ça lui fait pleins de beaux souvenirs aussi ! ”

Sandra, maman de Nadia, 7 ans

DE 1 À 3 MOIS
AVANT LE DÉPART

JOUR
DU DÉPART

7 JE MONTE LE DOSSIER POUR L'INSPECTION ACADÉMIQUE

POUR LES ÉCOLES DU 1^{er} DEGRÉ, UN DOSSIER D'AUTORISATION DE DÉPART EST OBLIGATOIRE

- ▶ pour les écoles de l'**académie d'Aix-Marseille**, il est téléchargeable sur le site de l'académie
- ▶ pour les écoles de l'**académie de Nice** ou d'autres académies, consultez leur site internet

LES ÉLÉMENTS À RENSEIGNER

- ▶ La demande d'autorisation de départ
- ▶ Une fiche d'information sur le personnel encadrant
- ▶ Le **projet pédagogique**
- ▶ Le programme fourni par les structures d'accueil
- ▶ L'autorisation des parents
- ▶ Le budget prévisionnel
- ▶ La fiche d'information sur les transports pendant le séjour
- ▶ La fiche d'information sur le transport (aller-retour)
- ▶ La liste des passagers (élèves et accompagnateurs)

RENOYER LE DOSSIER À L'INSPECTEUR DE SA CIRCONSCRIPTION ACADÉMIQUE

Attention aux délais d'envoi avant le départ (hors vacances scolaires) :

- Minimum 8 semaines si séjour hors département
- Minimum 5 semaines si séjour dans le même département

LES INSPECTEURS DE VOS CIRCONSCRIPTIONS PEUVENT VOUS AIDER À MONTER VOTRE DOSSIER

Pour l'académie d'Aix-Marseille, les enseignants peuvent également s'adresser au **Pôle Académique des Sorties Scolaires avec Nuitées**

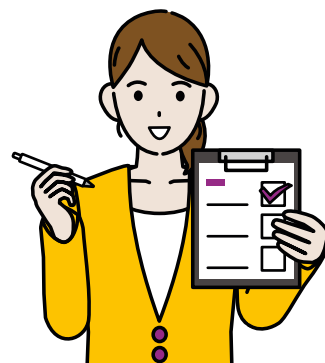


+ de détails sur
maiclassedanslesud.com

EN BREF !

- ☐ Organisation d'une réunion parents/ prof
- ☐ Récolte des documents nécessaires pour le dossier de départ : Transport, hébergement et autorisation des familles
- ☐ Elaboration du dossier d'autorisation de départ

Derniers préparatifs et départ !



8 DERNIERS PRÉPARATIFS

- **Préparatifs avec les élèves :** présentation du séjour avec si possible des témoignages d'enfants "aguerris" pour rassurer les plus timorés & pré-travaux en lien avec le projet
- **Récolte & envoi des documents demandés par l'hébergeur :** liste des élèves, accompagnateurs, horaire d'arrivée & particularités relevées sur les fiches de renseignement (régimes alimentaires, allergies, énurésie, somnambulisme...)

- **Préparatifs avec les éventuels accompagnateurs :** L'idéal est de faire une réunion pour définir les rôles
- **Note aux parents :** Pour le voyage, on met dans le sac à dos : gourde, goûter, pull, rechange pour les petits, doudou, jeux...

DANS LA MALETTE DE L'ENSEIGNANT(E)

- ▶ La liste des élèves avec les coordonnées des parents
- ▶ Le journal de classe
- ▶ Vos papiers d'identité, votre carte professionnelle
- ▶ Les identités et coordonnées des accompagnateurs
- ▶ Les fiches de renseignements : fiche médicale
- ▶ Un formulaire de déclaration d'accident scolaire
- ▶ Les coordonnées de la DSDEN, de l'autocariste et de l'hébergement
- ▶ La malle pédagogique
- ▶ Sacs poubelles pour le trajet (déchets et mal du transport) ...

“
Quoi de mieux qu'une salle de classe de classe
à ciel ouvert, rythmée par des activités ludo-éducatives,
pour découvrir cette nature qui se donne
en spectacle sous nos yeux :
c'est le réel qui l'emporte sur le virtuel.
”

LE DERNIER MOIS
AVANT LE DÉPART

JOUR
DU DÉPART

9 NOUS Y SOMMES !

À VOTRE ARRIVÉE

▶ Briefing pour l'enseignant

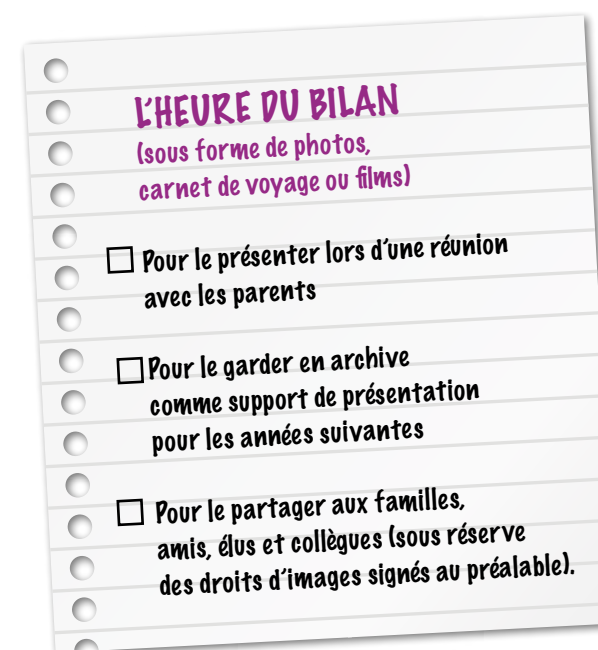
Un livret d'accueil vous est délivré avec le plan du centre. Un point récapitulatif sera fait sur les prestations réservées, votre planning d'activités, vos effectifs et les éventuelles allergies ou régimes alimentaires...

▶ Briefing pour la classe

Visite du centre et présentation des règles de vie

- ▶ **Rencontre avec l'équipe du centre de vacances** (la directrice ou le directeur, le personnel d'accueil et d'animation, l'équipe de cuisine et de restauration selon l'heure, et les employés polyvalents)

*Au moment du départ,
je vérifie les chambres
pour récupérer
les affaires oubliées*



+ de détails sur
maclasse dans lesud.com

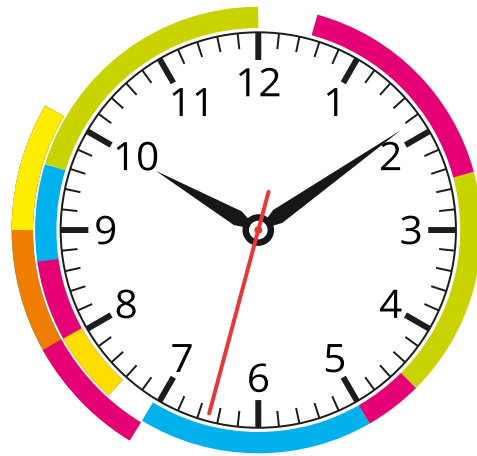
“
J'ai vu le regard attentif de tous mes élèves,
l'envie d'apprendre avec le sourire,
sans compter le lien tissé pour le reste de l'année.
”

”

Le déroulement d'une journée type



CETTE JOURNÉE "TYPE" EST MODIFIABLE EN FONCTION DE L'ÂGE DES ENFANTS, DE VOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE ET DU RYTHME DE VIE DU SÉJOUR



UNE AIDE PRÉCIEUSE NUIT ET JOUR

Nos animateurs de vie quotidienne sont disponibles pour s'occuper des levers, repas, préparation en activité mais également le soir pour les douches, les veillées...

► 7h30 à 8h



LE LEVER : GESTION DES RÉVEILS

Pour les plus matinaux, une salle d'éveil équipée de petits jeux et diverses lectures. Un adulte est présent dans le couloir pour réveiller les marmottes, aérer les chambres et vérifier les petits accidents de la nuit.

► 8h



LE PETIT DÉJEUNER : PARTICIPATION À LA VIE QUOTIDIENNE

Dans un souci éducatif et de respect pour l'équipe de nettoyage, les enfants apprennent à ranger leurs affaires et faire leur lit tous les jours !

Les élèves participent au service de table (mise en place, service des plats, dessert), en choisissant un chef de table à tour de rôle.

Dans les centres de vacances, tous les actes du quotidien sont reliés à l'environnement : pourquoi nous utilisons des gobelets réutilisables ou leurs gourdes, pourquoi nous trions les déchets, pourquoi nous économisons l'eau et les lumières ?

► 8h45



TOILETTE DU MATIN

► 9h30 à 12h



ACTIVITÉS (pages 14 à 18)

► 12h30



DÉJEUNER SUR PLACE OU PIQUE-NIQUE PRÉPARÉ PAR LE CENTRE AVEC DES PRODUITS DE LA RÉGION

- **De la terre à l'assiette** : au potager on cultive, on récolte, on prépare et on déguste.
- **Atelier cuisine** : on réfléchit au menu, on cuisine avec les fruits et légumes de saison, on fait du pain...
- **Education au goût** : on réfléchit au contenu de nos assiettes, en jouant avec les couleurs, les textures, les saveurs...

► 14h30 à 16h30



ACTIVITÉS (pages 14 à 18)

► 16h30



GOÛTER

► 17h à 19h



TEMPS DES DOUCHES / TEMPS LIBRE / TEMPS DE CLASSE GESTION DES DOUCHES

Surveillés par l'accompagnateur les enfants sont répartis en petits groupes :

- **Les mouillés** apprennent à gérer leur linge sale et propre et prépare leur tenue du lendemain.
- **Les secs vont en classe** (écriture de cartes, synthèse de la journée, écriture de carnet de voyages...) ou en temps libre.

► 19h



DÎNER

► 20 h



LA VEILLÉE

- Film
 - Conte musicale
 - Boum (le dernier soir)
 - Rencontres avec un musher, apiculteur, sculpteur sur terre...
 - La tête dans les étoiles
- Et tant d'autres à découvrir !



AVANT DE DORMIR

- Jeux calmes, relaxation, histoires...
- Pour éviter que les enfants ne se réveillent entre eux le matin, ils préparent leurs pulls, chaussettes, chaussons

► 21h à 22h



TOILETTES & COUCHER

Des parents confiants et informés pendant le séjour

- **Création d'un blog** : pour permettre aux parents d'avoir des nouvelles : ex : "ondonnedesnouvelles.com"
- **Les appels sont interdits** sauf en cas d'urgence ou d'anniversaire
- Il est conseillé aux parents de préparer à leur enfant 2/3 jours avant le séjour un petit courrier
- Les élèves sont incités à leur tour à écrire à leur(s) parent(s)

Visite virtuelle

NOS BÂTIMENTS



FOCUS SÉCURITÉ

- ☐ Une chambre sanitaire est mise à votre disposition en cas de nécessité. Celle-ci est équipée de tout le matériel de premier secours et d'une pharmacie
- ☐ Les numéros d'urgence sont affichés en plusieurs lieux du centre (chambres adultes et salle de détente "adultes")
- ☐ Le directeur est joignable en permanence et peut se rendre sur le site



NOS ESPACES COMMUNS

À votre disposition : tableau blanc, tables et chaises, connexion WIFI, vidéoprojecteur, écran, jeux de société, livres, sono, salle de spectacle...



NOS INFRASTRUCTURES SPORTIVES ET DE LOISIRS



NB : Certains centres de vacances proposent des formules "repérage" aux enseignants qui désirent découvrir les lieux au préalable.

EN SAVOIR PLUS
En contactant l'équipe de Ma classe dans le sud

Les thèmes d'activités

Classe Scientifique

EN LES METTANT EN SITUATION RÉELLE D'OBSERVATION ET DE MANIPULATION, VOS SCIENTIFIQUES EN HERBE DÉVELOPPERONT LEUR DÉMARCHE D'INVESTIGATION, LEUR SENS DE L'OBSERVATION ET LEUR QUESTIONNEMENT.



GÉOLOGIE

OU CE QUE NOS CAILLOUX NOUS DISENT DE NOTRE RÉGION

Premières découvertes à partir des roches visibles et d'expériences amusantes : qu'est-ce qu'une roche, qu'est-ce qu'un fossile, comment ils se forment, ce qu'une roche peut nous apprendre sur le passé de la région, comment les hommes peuvent l'utiliser ?

- Lecture des paysages
- Georium (chantier de fouilles sur des moulages permettant à la fois l'apprentissage des techniques de fouilles et la démarche scientifiques)
- **Musée Géoparc** à Digne-les-Bains

ASTRONOMIE

OU LA TÊTE DANS LES ÉTOILES

Pour observer la galaxie à l'œil nu et au télescope (amas d'étoiles, nébuleuses, galaxies, planètes...), savoir se repérer dans le ciel et grâce au ciel, expliquer des phénomènes connus comme le jour, la nuit, les saisons, les phases de la lune...

- **Centre d'Astronomie** à Saint-Michel-l'Observatoire
- Construction d'un cadran solaire
- Observation du ciel avec télescope

OCÉANOGRAPHIE

POUR ABORDER LA BIODIVERSITÉ DU MILIEU MARIN, L'IMPACT DE L'HOMME SUR LA MÉDITERRANÉE ET LES MÉTIERS DE LA MER

- Archéologie sous-marine
- **Musée Océanographique** de Monaco
- Sortie sur site avec guide
- Pêche

À L'ÉCOLE DE LA BIODIVERSITÉ

POUR ÉCOUTER, OBSERVER, APPRENDRE À RECONNAÎTRE NOS ANIMAUX ET NOS PLANTES

- **Musée des Abeilles, Apiland** à Rousset (près du lac de Serre Ponçon)
- Visite de ferme didactique, de fromagerie
- Visite de producteurs d'orchidées et de lavandes
- Découvertes des plantes comestibles et médicinales
- Visite du **Jardins Exotiques** de Monaco
- Potager : semer et planter de la végétation, puis en prendre soin
- Sortie avec loupe, atelier moulage d'empreinte d'animaux

Classe Développement Durable

DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LES ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT DURABLE POUR APPRENDRE À PRÉSERVER LES RESSOURCES NATURELLES ET LIMITER LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES, TEL EST NOTRE DÉFI !

NOS ENCADRANTS SUPERS HÉROS DE L'ENVIRONNEMENT

- Ils sont des guides de moyenne montagne, titulaires du BP JEPS spécialisés dans l'éducation à l'environnement, des animateurs de parcs naturels et d'associations...
- En concordance avec les programmes scolaires, ils élaborent des contenus participatifs et dynamiques.



L'EDD peut être développée à travers de nombreuses matières comme l'histoire et la géographie "découvrir le monde", les activités EPS (sportives) avec le lien sur la santé, l'alimentation et son origine...

EAU

COMMENT L'ÉCONOMISER ET LA PRÉSERVER ?

Pour découvrir dans l'environnement d'une part le cycle de l'eau ainsi que les milieux naturels aquatiques proches et d'autre part l'importance de l'eau pour l'homme (captages, usages, pollution et rejets)

- Apprentissage des bons gestes du quotidien
- Observation et réflexion autour d'anciennes casernes, de différents types de citernes et de puits construits, pour comprendre comment la récupération de l'eau de pluie a permis l'installation de population sur une île dénuée de source d'eau douce
- Sortie avec guide spécialisé dans le développement durable

ÉNERGIES

POUR DÉCOUVRIR LES DIVERSITÉS DES SOURCES D'ÉNERGIE ET LEUR MODE DE PRODUCTION

(fonctionnement d'un barrage, d'une éolienne, d'une centrale nucléaire...) & sensibiliser aux énergies vertes

- Visite du barrage hydroélectrique de Serre-Ponçon & du **Muséoscope du Lac** qui retrace son histoire
- Le rallye des énergies : A travers une course d'orientation ludique, les élèves abordent des caractéristiques physiques de l'électricité
- Construction d'une maison verte : Sensibiliser aux énergies vertes et susciter l'enthousiasme pour ces alternatives d'avenir, tout cela en construisant une maquette de maison selon les envies et attentes des enfants
- Construction d'un four solaire

DÉCHETS

POUR DÉCOUVRIR LES DIFFÉRENTS TYPES DE DÉCHETS

leur temps de dégradation, les différentes façons de les recycler, leur mode de propagation et comment réduire leur quantité

- Enquêtes dans les lasses de mer
- Jeux et animation autour du compostage, du tri, du gaspillage alimentaire

CLIMATOLOGIE & MÉTÉOROLOGIE

POUR MIEUX COMPRENDRE LE PHÉNOMÈNE DES PRESSIONS ATMOSPHÉRIQUES

Comment se forment le vent, les nuages et mesurer l'impact du réchauffement climatique ?

- Diaporama pour appréhender la notion de vent
- Exercice sur carte météo
- Atelier de fabrication d'un moulin à vent, test en plein air
- Construction de mini fusées, cerf-volant
- Observation des effets du réchauffement climatique sur un glacier

Classe Histoire et Patrimoine

POUR DONNER DAVANTAGE ENVIE AUX ÉLÈVES DE PLONGER DANS LE PASSÉ ET D'OUVRIER LEURS HORIZONS, CES CLASSES INVITENT À LA DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE HISTORIQUE ET CULTUREL.



GUERRE & DEVOIR DE MÉMOIRE

POUR NE PAS OUBLIER :
DES LIEUX DE MÉMOIRE
DE LA 2^{de} GUERRE MONDIALE

- **Plage du débarquement** à Saint-Raphaël
- **Camp des Milles**, circuit visites de blockhaus à Aix-en-Provence

PRÉHISTOIRE

POUR CONCRÉTISER
DES DÉBUTS DE L'HISTOIRE DE L'HOMME
AU TEMPS DES MAMMOUTHS

La notion d'outils, le feu, l'habitat, la chasse, la cueillette, les grottes et les peintures rupestres...

- **Musée des préhistoires** des Gorges du Verdon : atelier fouilles, taille de pierre, feu, parure, poterie
- Production du feu, travail de l'argile, maquette d'habitat, taille de la pierre, os et bois polis
- Construction d'un village protohistorique
- **Musée des merveilles** : peinture rupestre

DU MOYEN-ÂGE À LA RENAISSANCE

POUR NOUS IMMERGER DANS LES US
ET COUTUMES DE CETTE ÉPOQUE

Les troubadours, les croisades, la vie de château, les chevaliers, le vitrail, ...

- **Château des Baux-de-Provence** avec ses ateliers sur les chevaliers...
- Visite d'Avignon : du **Palais des Papes**, pont...
- **Château du roi René** à Tarascon
- **Le Rocher mistral à la Barben** : histoire de la Provence du Moyen-âge à aujourd'hui)
- **Fort Queyras** à Château-ville-vieille

ANTIQUITÉ

SITUÉE AU BORD DE LA MER MÉDITERRANÉE,
NOTRE RÉGION EST LA PREMIÈRE DE LA GAULE
À AVOIR ACCUEILLI DES CIVILISATIONS ÉVOLUÉES,
GRECQUE ET ROMAINE

Elle en conserve de nombreux monuments surtout pour la période Romaine

- Visite d'Arles: **Arènes, Théâtre Romain**, Musées...
- **Site archéologique** de Vaison-la-Romaine
- **Musée archéologique** de Saint-Raphaël
- **Cité Romaine** de Fréjus
- Atelier construction de Calendrier lunaire, d'épées, de Tumulus de l'époque des Templiers

TRADITION ET SAVOIR-FAIRE

SUR LES TRACES DES HOMMES

qui ont façonné une culture, un art de vivre typiques de la région :

- **Musée de traditions populaires de Draguignan** : les olives, les moulins...
- **Les parfumeries de Grasse** avec ses ateliers de production de parfum
- **Les pipes de Cogolin**
- **La verrerie de Biot**
- Visite des **Ocres de Roussillon**
- Visite de **Moustiers-Sainte-Marie**, capitale de la faïence
- Le **moulin de Daudet** à Fontvieille

Classe Artistique

QUEL QUE SOIT L'ART ET LA MANIÈRE, PETITS ET GRANDS DÉVELOPPENT LEUR POTENTIEL CRÉATIF, LEUR SENS, EXPRIMENT DES ÉMOTIONS ET FONT PREUVE D'INVENTIVITÉ DANS NOS CLASSES ARTISTIQUES. DE QUOI ÉVEILLER L'ARTISTE QUI SOMMEILLE EN EUX !



LITTÉRATURE ET ÉCRITURE

POUR CULTIVER L'IMAGINAIRE ET
DÉCOUVRIR LA VIE DES GRANDS AUTEURS

- Découverte de la **vie de Jean Giono à Manosque**
- Randonnée **Marcel Pagnol à Aubagne**
- Contes et légendes en balade, en veillées
- Atelier d'écriture, atelier BDs...

ARTS DU SPECTACLE

POUR LIBÉRER L'EXPRESSION
CORPORELLE, LE TRAVAIL
EN ÉQUIPE, LA CONFIANCE
EN SON PARTENAIRE...

- Théâtre
- Comédie musicale
- Danse
- Cirque
- Marionnettes
- Musique et chant



ARTS PLASTIQUES

POUR CANALISER LA CRÉATIVITÉ
ET INITIER LES ENFANTS AUX MOYENS
DE REPRÉSENTATION DU MONDE

Land art, peinture, sculpture, plâtre, carton, visite **sur les pas de Cézanne à Aix-en-Provence** et de **Van-Gogh à Arles** et **Saint-Rémy-de-Provence**.

AUDIOVISUEL & PHOTO

- **Pour apprendre à élaborer un plan de tournage**, distribuer des rôles, prendre en main le matériel ainsi que tourner, monter et doubler un film qu'on diffusera en fin de séjour.
- **Pour apprendre l'histoire de la photographie**, la prise en main d'appareils photos numériques (ouverture, vitesse, profondeur de champ, flou de mouvement...) et le traitement des images par l'utilisation de logiciel de retouche (correction de luminosité, contraste, balance des blancs, modification des couleurs...)

Ça leur a appris à vivre ensemble, à partager, à s'entraider... ce qui n'est pas facile surtout quand on est petit !

Classe Sportive et Aventure

DES PLUS CLASSIQUES COMME LE SKI ET LA VOILE À DES DÉCOUVERTES PLUS INSOLITES COMME LA CANI-RANDO ET LE RAFT 'RANDO, LE CONTEXTE DU VOYAGE SCOLAIRE PERMET D'APPRÉHENDER DE NOUVELLES PRATIQUES ET DE TRANSMETTRE LES RICHESSES ÉDUCATIVES DE L'ENVIRONNEMENT LOCAL.



“
C'est bien d'être
avec des copains
sur un bateau parce que
chacun doit être
à son poste. On discute,
on s'amuse bien !
Timéo”

NAUTIQUES & AQUATIQUES

BARRER, BORDER OU CHOQUER LA GRAND-VOILE, VRILLER LE FOC, MANIER LA PAGAIE ET SURTOUT APPRENDRE À NAGER...

Dans un milieu qui demande observation, vigilance et adaptation :

- ▶ En Méditerranée : planche à voile, kayak, optimiste, catamaran, sauvetage côtier, plongée, voilier
- ▶ En piscine : natation
- ▶ Sur le lac de Serre-Ponçon : kayak, optimiste, catamaran
- ▶ En rivière: rafting, hydrospeed, canyoning, canoë, raft rando

À LA RENCONTRE DE MILIEUX INSOLITES

DANS UNE GROTTES, SUR UNE PAROI, EN HAUTE MONTAGNE, EN FORÊT :

Randonnée, cani-rando, escalade, spéléologie, sortie avec nuit en refuge, course d'orientation

ET D'AUTRES SPORTS

AVEC OU SANS ROULETTE QUI EXIGENT PRÉCISION, CONCENTRATION ET ADRESSE... TOUJOURS AUSSI GRATIFIANTS POUR NOS ÉLÈVES :

- ▶ Beach volley
- ▶ Tir à l'arc
- ▶ Trottinette...

TOUS EN SELLE

- ▶ VTT
- ▶ Équitation

SPORT D'HIVER

POUR APPRÉHENDER LA PENTE SUR UN TERRAIN GLISSANT ET ÉVITER TOUTES FORMES DE BOSSES, EN SKI, EN SNOW, EN RAQUETTES OU TIRÉS PAR DES CHIENS DE TRAÎNEAU

Sortie avec pisteur pour connaître les caractéristiques d'une avalanche et les techniques de sauvetage

DES ENCADRANTS TOUT(S) TERRAIN(S) !

☐ Ils sont moniteurs diplômés Brevet d'État.

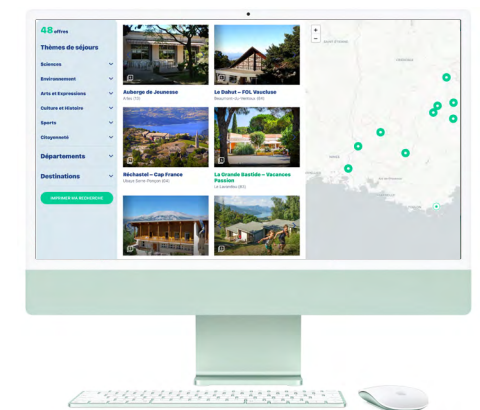
☐ Une copie des diplômes vous est fournie pour votre demande d'autorisation de sortie scolaire.

ORGANISER SON SÉJOUR SCOLAIRE AVEC MA CLASSE DANS LE SUD



1 TROUVEZ VOTRE HÉBERGEMENT

SELON VOS CRITÈRES D'ACTIVITÉS ET DE DESTINATION



2 CONSULTEZ NOS FICHES PRATIQUES

POUR VOUS GUIDER DANS L'ORGANISATION DE VOTRE SÉJOUR

3 PARLEZ À UN CONSEILLER

Vous souhaitez nous parler de votre projet ? Être accompagné pour élaborer un voyage scolaire ?

PRENEZ DIRECTEMENT CONTACT AVEC NOTRE ÉQUIPE !

Aude LE CARBONNIER / Fanny ANDREU

06 75 87 11 82 - contact@maclasse dans le sud.com

Vous bénéficierez de nos services tout en restant maître de l'organisation de votre séjour.



www.maclasse dans le sud.com



PROVENCE-ALPES-COTEDAZUR.COM



MA CLASSE
DANS LE SUD



www.maclassedanslesud.com

NOUS CONTACTER

N'hésitez pas !

Aude LE CARBONNIER

Fanny ANDREU

06 75 87 11 82

contact@maclassedanslesud.com

Édition du Comité Régional de Tourisme Provence-Alpes-Côte d'Azur réalisée en partenariat avec l'UNAT.

Rédaction : Aude Le Carbonnier / Fanny Andreu (UNAT PACA) - Coordination du projet : Mélody Buisson-Raynaud (CRT) - Création graphique : magaliroglano@gmail.com - © : Centre de vacances des îles du Frioul - Les Myrtes - Biabaux - Les Esquirousses - Le Pigneroux - Oeuvres Saint Jeannaise - Les Colmobs - Le Pavillon des Officiers - Domaine de Val Ubaye - Chatelret - Chalet Saint Victoire - Chadenas - Biabaux - Azur et Neige - Loisirs Provence Méditerranée - Adobe Stock - Istock. Édition 2022.

Malgré tous les soins d'usage apportés à la réalisation de cette édition et à son actualisation régulière, des erreurs peuvent s'être glissées dans les informations. En aucun cas la responsabilité du Comité Régional de Tourisme Provence-Alpes-Côte d'Azur ne saurait être engagée.